

**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ



9

класс



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Учебный предмет
«Основы православной культуры»

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ

9

класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Допущено Отделом религиозного образования и катехизации
Русской Православной Церкви (ОРОиК РПЦ 15-007-021)*

*Допущено к распространению Издательским советом
Русской Православной Церкви на основании заключения
Синодального отдела религиозного образования и катехизации
(ИС Р15-533-3545)*



Православная Гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2015

ББК 86.372я72
О 75

Одобрено Высокопреосвященнейшим Тихоном,
Митрополитом Новосибирским и Бердским

Рекомендовано экспертным советом НИПКиПРО к изучению учащимися образовательных организаций разных типов и видов, а также их родителей и учителей, к внедрению в педагогическую практику учителей общеобразовательных учреждений НСО, преподавателей системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, студентов высших учебных заведений (степень бакалавра по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»).

Основы православной культуры семьи: рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 9 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 16 с.

ББК 86.372я72

© Православная Гимназия во имя Преподобного
Сергия Радонежского, 2015

Пояснительная записка

Предисловие

Настоящая рабочая программа по разделу «Основы православной культуры семьи» учебного предмета «Основы православной культуры» разработана с учётом **Примерных основных образовательных программ**.

В соответствии с концепцией преподавания основ православной культуры в 5–9 классах в содержании этого учебного предмета предусмотрена тематическая линия **«Христианская семья и её ценности»**.

Почему российским школьникам необходимо знание основ православной культуры семьи?

На протяжении многих веков в России сохранялся твёрдый уклад семейной жизни. Необходимость традиционных семейных ценностей не нужно было доказывать: о них свидетельствовала сама жизнь. Жизнь людей хотя и была порой очень тяжёлой, но крепкая православная вера и твёрдый семейный уклад помогали выстоять и сохраниться русскому народу даже в годину самых лютых испытаний.

В настоящее время, к сожалению, почти утрачено понимание, зачем вообще люди женятся, выходят замуж. Наступившее в XX веке отвержение традиционных семейных ценностей свидетельствует о пустоте, беспечности и бесплодности человеческой жизни. Без нормальной семьи в обществе создаётся странная и тревожная атмосфера неустойчивости и разложения. И только там, где возрождается крепкая и счастливая семья, — там начинается жизнь, полная сил и надежд.

Западный мир стремится навязать всему миру, в том числе и России, странную шкалу антисемейных «ценностей». Эта шкала, по меткому выражению министра иностранных дел России Сергея Лаврова, «всё больше отрывается от своих собственных христианских корней и всё менее восприимчива к религиозным чувствам людей других вероисповеданий»¹. А как мы знаем, духовно-нравственные и культурно-исторические ценности России коренятся в **православии**. Для российской цивилизации православие является незаменимым духовно-нравственным и культурно-историческим фундаментом. Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) признаёт «особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры». В том числе — **культуры семейной жизни**.

¹ Из выступления на встрече с членами Российского совета по международным делам в Москве 4 июня 2014 года.

С 2014 года в Государственной Думе Российской Федерации с привлечением общественности разрабатывается «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». Необходимость этой «Концепции» вызвана глубоким кризисом российской семьи. Среди проблем, которые государство стремится решать, — нестабильность современной семьи, девальвация ценностей супружества, наличие факторов и рисков, приводящих к утрате семейных связей.

Государственная семейная политика, являющаяся неотъемлемой частью социальной политики Российской Федерации, предусматривает целую систему мер, направленных на укрепление и развитие института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей¹.

Обо всех этих проблемах и подходах к их решению старшеклассники должны знать.

В соответствии с настоящей рабочей программой подготовлено **учебное пособие** для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций.

1. Общая характеристика раздела

Раздел «Основы православной культуры семьи» учебного предмета «Основы православной культуры» ставит своей **целью** приобщить учащихся к сокровищнице русской православной семейной культуры.

Основные задачи раздела:

- способствовать восстановлению традиционной крепкой российской семьи как прочной основы российского общества;
- содействовать воспитанию юношей и девушек в русле православных семейных традиций;
- помочь юношам и девушкам подготовиться к одному из самых важных событий в их жизни — созданию семьи.

Материалы раздела «Основы православной культуры семьи», изложенные в одноимённом учебном пособии, представлены **25 тематическими уроками**. Для раскрытия содержания тематических уроков использованы выдержки из Священного Писания, творений святых отцов Церкви, цитаты из выдающихся произведений древнерусской ли-

¹ Из проекта «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года» (2014 г.).

тературы, классической русской литературы, а также из различных документальных источников.

К каждому уроку предлагаются **вопросы и задания** творческого характера. Учебное пособие иллюстрировано.

В качестве **приложений** в учебном пособии приведены: отрывок из «Поучения Владимира Мономаха»; краткое житие святого благоверного князя Петра и святой благоверной княгини Февронии, Муромских чудотворцев; беседа «О христианском супружестве» (из книги «Таинство любви» митрополита Антония Сурожского). Кроме того даны темы для сочинений, бесед и проектов.

2. Основные содержательные линии раздела

Знакомство школьников с основами православной культуры семьи реализуется по следующим взаимосвязанным **содержательным линиям**:

1. Цель и смысл семьи.
2. Идеал супружества.
3. Как надо готовиться к свадьбе.
4. Секреты семейного счастья.
5. Семейное воспитание.
6. Главные угрозы семье.
7. Библия о семье. Святые отцы о семейной жизни.

3. Принципы изложения материала

Подготовка материалов уроков по основам православной культуры семьи основывалась на принципах **доступности и культуросообразности**.

Доступность. Материалы раздела «Основы православной культуры семьи» предназначены для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций. В этом возрасте школьники уже начинают задумываться о главном выборе в своей жизни. У них впереди ещё несколько лет и нужно, чтобы все эти годы стали временем духовно-нравственного взросления и серьёзной подготовки к супружеской жизни. Учащиеся, начинающие изучение основ православной культуры семьи, в младших классах уже знакомы с духовно-нравственными основами православной культуры России, а также осваивали духовные основы милосердия. Весь этот пройденный ранее материал является базой, которая способствует более глубокому восприятию основ православной культуры семьи. Уроки изложены простым, доступным для учащихся языком.

Культуросообразность. В ходе знакомства учащихся с православной культурой семьи важное место занимает обращение к многовековым рос-

сийским семейным традициям. Связано это с тем, что без возрождения отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических традиций семьи и семейного воспитания преодолеть глубочайший кризис семьи в России невозможно.

4. Планируемые результаты освоения учащимися раздела «Основы православной культуры семьи»

Личностные результаты изучения учащимися 9-го класса основ православной культуры семьи:

- понимание учащимися заповеди «Береги честь смолоду!»;
- осознание святости супружеского союза;
- осознание того, что брак един и единственен.

Предметные результаты:

- получение представлений о культуре семейной жизни;
- понимание значимости изучения основ православной культуры семьи для всей дальнейшей жизни;
- воспитание уважительного отношения к родителям и учителям;
- формирование чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих ближних.

Таким образом, изучение материалов раздела «Основы православной культуры семьи» в рамках учебного предмета «Основы православной культуры» призвано содействовать **формированию социальной и гражданской зрелости** учащихся российской школы, воспитанию в подростках гражданской ответственности, почтительного отношения к родителям, к старшему поколению, уважительного отношения к своим сверстникам.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

Настоящий раздел предназначен для изучения учащимися 9-го класса общеобразовательных организаций в течение всего года обучения — 34 часа, по 1 часу в неделю. При этом на изучение некоторых тем может быть отведено по 2 академических часа.

Основной формой организации учебного процесса при изучении основ православной культуры семьи учащимися 9-го класса является **традиционный школьный урок**.

Для закрепления изучаемого материала можно проводить **уроки-беседы** на темы: где скрывается и как найти семейное счастье; что даёт семье венчание; что такое характер и какие черты характера помогают укреплять семью, а какие мешают; «правила безопасности» семейной жизни и многие другие.

Для подведения итогов изучения раздела целесообразно организовать **дискуссию** по вопросам: что такое любовь; какой я желаю видеть свою семью в будущем. Раскрывая своё видение семейного счастья в ходе дискуссии, подросток в первую очередь будет прояснять свою жизненную позицию по многим важным вопросам — отношению к семейным ценностям, традициям, правилам семейной жизни. Таким способом может быть реализована не только образовательная, но и воспитательная функция учебного предмета «Основы православной культуры».

6. Содержание раздела «Основы православной культуры семьи»

Предисловие.

Урок 1. Праздник семьи, любви и верности.

Урок 2. Святые покровители семьи.

Урок 3. Гимн любви.

Урок 4. Свадьба в Кане Галилейской.

Урок 5. Венчание.

Урок 6. Родительское благословение.

Урок 7. Дом как образ семьи.

Урок 8. Любовь романтическая и любовь настоящая.

Урок 9. Целомудрие или сексуальность?

Урок 10. Раз и на всю жизнь.

Урок 11. Три секрета семейного счастья.

Урок 12. Кто в доме главный?

Урок 13. Семья и дети.

Урок 14. Семейные праздники и будни.

Урок 15. Родословие.

Урок 16. Существует ли гражданский брак?

Урок 17. ОБСЖ.

Урок 18. Новая угроза семье.

Урок 19. Чему учит русская классическая литература?

Урок 20. О семейном воспитании.

Урок 21. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о семье.

Урок 22. Так ли страшен «Домострой»?

Урок 23. Семейные традиции народов России.

Урок 24. Библия о семье.

Урок 25. Святые отцы о семейной жизни.

Заключение. Да здравствует семья!

**7. Тематическое планирование изучения раздела
«Основы православной культуры семьи»
в рамках учебного предмета «Основы православной культуры»**

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	Праздник семьи, любви и верности. С. 11–18	Рассказать учащимся, как в России родился праздник в честь семьи. Познакомить с причинами его установления. Раскрыть основную идею и показать духовные основы Дня семьи, любви и верности. Рассказать, как в нашей стране отмечается этот праздничный день.	Знакомство с новым праздником.
2.	Святые покровители семьи. С. 19–26	Рассказать о святых, которых Церковь почитает как небесных покровителей семьи. Это святые князь Пётр и княгиня Феврония Муромские, святой великий князь Дмитрий Донской и княгиня Евдокия, преподобные Кирилл и Мария Радонежские, святые мученики Гурий, Самон и Авив.	Знакомство с жизнеописанием покровителей супружества.
3.	Гимн любви. С. 27–32	На основе слов святого апостола Павла о любви (1 Послание к Коринфянам, гл. 13, ст. 4–8) попытаться ответить на вопросы – что такое любовь и в чём тайна настоящей любви, что является неиссякаемым её источником и что её разрушает.	Дискуссия о любви как о христианской добродетели.
4.	Свадьба в Кане Галилейской. С. 33–38	Показать, что высочайшее достоинство благоверного супружества показывается в святом Евангелии. Подробнее познакомить учащихся с евангельским повествованием о чуде в Кане Галилейской. Раскрыть его смысл и значение для православных супругов.	Беседа о свадьбе в Кане Галилейской. Ответы на вопросы учителя.

5.	<p>Венчание. С. 39–48</p>	<p>Ответить на вопрос, для чего люди венчаются. Раскрыть цель и значение венчания. Рассказать, как в церкви совершается венчание. Объяснить, какие молитвы читаются во время венчания.</p>	<p>Дискуссия о венчании.</p>
6.	<p>Родительское благословение. С. 40–53</p>	<p>Ответить на вопрос, что такое благословение. Раскрыть, что значит для жениха и невесты родительское благословение. Как молодые должны относиться к родительскому благословию.</p>	<p>Беседа о браке и венчании с приглашением родителей.</p>
7.	<p>Дом как образ семьи. С. 54–58</p>	<p>Дать представление о доме как образе семьи (семьи как малой церкви). Рассмотреть, что является надёжным «фундаментом» этого семейного дома. Ответить на вопрос, когда семейный дом в безопасности и что может разрушить его уклад.</p>	<p>Написание краткого сочинения «Дом как образ семьи».</p>
8.	<p>Любовь романтическая и любовь настоящая. С. 59–64</p>	<p>Раскрыть, в чём суть любви настоящей и любви романтической. На ярких примерах из русской классической и мировой художественной литературы показать их отличие.</p>	<p>Дискуссия о настоящей любви</p>
9.	<p>Целомудрие или сексуальность? С. 65–69</p>	<p>Выяснить, в чём суть добродетели целомудрия и противоположного ей свойства – сексуальности. Показать, в чём разница между ними. Показать, как целомудрие и сексуальность влияют на создание семьи.</p>	<p>Дискуссия по теме урока.</p>
10.	<p>Раз и на всю жизнь. С. 70–76</p>	<p>Ввести понятие святости супружеского союза. Разъяснить, что развод и так называемый «гражданский брак» – п(е)реступление нравственных норм семейной жизни. Показать необходимость возрождения идеального взгляда на семейный союз – юноши женятся, а девушки выходят замуж раз и на всю жизнь.</p>	<p>Беседа по теме с участием священника.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
11.	<p>Три секрета семейного счастья. С. 77–82</p>	<p>Раскрыть секреты семейного счастья. Ответить на вопросы, почему для семейного благополучия прежде всего необходимо терпение. Выяснить, что укрепляет терпение. Раскрыть второй секрет семейного счастья – смирение. Показать, в чём смысл этой добродетели и противоположного ей состояния души – гордыни. Остановиться на третьей составляющей семейного счастья – послушании. Показать значение молитвы как главной защиты православных супругов от разрушительных влияний извне.</p>	<p>Участие в дискуссии по теме урока.</p>
12.	<p>Кто в доме главный? С. 83–87</p>	<p>Разобраться в вопросе: равны или не равны между собой муж и жена. Привести современный взгляд на этот вопрос. Подробно остановиться на том, какой ответ даёт на него святая Библия.</p>	<p>Участие в беседе по теме урока.</p>
13.	<p>Семья и дети. С. 88–93</p>	<p>Разъяснить, что рождение в семье детей – это драгоценный и благословенный дар Божий родителям. Показать круг родительских забот и попечений о детях в семье. Остановиться на вопросе о правильном воспитании детей в семье.</p>	<p>Участие в беседе по теме урока с приглашением родителей.</p>
14.	<p>Семейные праздники и будни. С. 94–98</p>	<p>Показать, что ритм и уклад жизни православной семьи складывался по православным календарём, в который органично вплетались события семейной жизни. Рассказать о церковных праздниках, отметить которые стало хорошей семейной традицией, – Воскресный день; День именинника – дни церковной памяти святых, имена которых носят отец, мать, дети; поминальные дни и родительские субботы. Отдельно остановиться на праздновании Святой Пасхи в семье. Отметить также возрождающиеся забытые и вновь учреждающиеся церковно-государственные праздники.</p>	<p>Беседа о православных семейных праздниках.</p>

15.	<p>Родословие. С. 99–105</p>	<p>Показать, что благовоинное отношение к предкам является признаком высокой духовно-нравственной культуры семьи. На основе поучительного рассказа «Дедушка» из учебника К. Д. Ушинского «Родное слово» раскрыть основной закон семейного воспитания. Рассказать о семейной традиции составления и хранения родословий. Вспомнить о трудностях хранения семьями «родовой памяти» в годы гонений на Церковь в России (первая половина XX в.).</p>	<p>Участие в беседе по теме урока. Знакомство с примерами родословий. Составление родословия своей семьи.</p>
16.	<p>Существует ли гражданский брак? С. 106–111</p>	<p>Дать представление о том, что считается церковным браком. Показать, что государство определяет как гражданский брак. Объяснить, что люди называют в настоящее время «гражданским браком» и как Церковь относится к гражданскому состоянию людей, состоящих в таких отношениях. Ответить на вопрос, почему в российском обществе стало привычным словосочетание «гражданский брак». Объяснить, к чему приводят подобные «партнёрские» отношения. Показать пути выхода из так называемого «гражданского брака».</p>	<p>Участие в диспуте по теме урока.</p>
17.	<p>ОБСЖ. С. 112–117</p>	<p>Ввести понятие «охрана безопасности семейной жизни» (ОБСЖ). Выяснить, какие опасности больше всего угрожают семье. Показать, как взаимная благодарность супругов созидает семью, а неблагодарность разрушает её. Разъяснить, что супружеская измена – не просто угроза семейному счастью, а реальное разрушение семьи. Особо остановиться на воударе наносит этот страшный грех по благополучию и счастью семьи. Рассмотреть, какую опасность для целостности семьи несут разговоры про развод.</p>	<p>Участие в беседе по теме урока со священником.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
18.	Новая угроза семье. С. 118–121	Раскрыть учение Церкви о семье и браке как божественном установлении. Познакомить учащихся с классическим определением брака как союза мужчины и женщины. Разъяснить, что такой брак установлен Богом при самом творении человека (Бытие, гл. 1, ст. 27). Рассказать о развернутой в нашей стране сторонниками однополых браков пропагандистской войне против традиционной семьи. Сообщить, какие меры принимаются в нашей стране против пропаганды «нетрадиционных сексуальных отношений» среди несовершеннолетних».	Дискуссия на тему урока
19.	Чему учит русская классическая литература? С. 122–128	Ответить на вопрос: чему учит русская классическая литература, повествуя о любви, о семье. Показать на примере героев известных художественных произведений (повесть М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин», роман Л. Н. Толстого «Анна Каренина»), сколь разными путями идут они по жизни в поисках счастья, любви: либо преступая духовно-нравственные законы, запозаведи, обещания (Печорин, Анна Каренина), либо соблюдая верность своему долгу, являя нравственную стойкость, смирение, жертвенность (Татьяна Ларина).	Беседа на тему урока.
20.	О семейном воспитании. С. 129–134	Познакомить с традициями семейного воспитания на Руси. Рассказать о тех изменениях, которые произошли в семейном укладе и воспитании детей после революции 1917 года. Показать современные проблемы кризиса семьи и семейного воспитания. Обозначить пути их преодоления.	Рассказ о своих семейных традициях.
21.	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о семье. С. 135–140	Рассмотреть круг вопросов, связанных с традиционными семейными ценностями, обсуждаемых в «Основных социальных концепциях Русской Православной Церкви»: пожизненная верность супругов и нерасторжимость брака, общность веры православных супругов, целомудрие, семья как домашняя церковь, ответственность родителей за воспитание детей.	Знакомство с «Основными социальными концепциями Русской Православной Церкви».

22.	<p>Так ли страшен «Домострой». С. 141–146</p>	<p>Дать представление о «Домострое» как уникальной энциклопедии православной жизни на Руси. Раскрыть содержание удивительных по своей мудрости и красоте разделов, касающихся семьи и духовно-нравственного воспитания детей в семье. Показать, что именно дух православных традиций церковно-общественного строя того времени послужил причиной негативного отношения к этой книге в годы атеистической пропаганды в нашей стране.</p>	<p>Чтение и обсуждение отрывков из «Домостроя».</p>
23.	<p>Семейные традиции народов России. С. 147–151</p>	<p>Показать, что в традиционных религиозных верованиях народов России базовые духовно-нравственные ценности едины. Представить общие для всех народов России традиции, касающиеся единства семьи, её иерархии, защиты материнства и детства, необходимости заботы о нетрудоспособных родителях.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Толерантность или доброжелательность».</p>
24.	<p>Библия о семье. С. 152–157</p>	<p>Познакомить с библейским учением о семье и семейных ценностях. Привести некоторые наставления членам семьи из Книг Священного Писания Ветхого Завета – Притчей Соломона, Книги Товита и Книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Представить важнейшие наставления супругам, данные святым апостолом Павлом (Послания апостола Павла. Новый Завет). Показать, что через Библию Церковь представляет нам многовековой опыт супружеской любви и верности и в то же время предостерегает от возможных ошибок и заблуждений на пути к семейному счастью.</p>	<p>Чтение отрывков из Библии о семье и семейных ценностях.</p>
25.	<p>Святые отцы о семейной жизни. С. 158–164</p>	<p>Привести наставления супругам, данные святителем Иоанном Златоустом. Познакомить с тем, что писали святитель Григорий Богослов и святитель Лука (Войно-Ясенецкий) о взаимоподдержке супругов. Вспомнить слова святителя Филарета (Дроздова) о крепости семьи. Привести мысли преподобного Илариона, старца Оптинского, о крепости взаимной супружеской любви.</p>	<p>Чтение и обсуждение изречений святых отцов о семье.</p>

Заключение

«Главное заблуждение относительно семейной жизни ныне состоит в том, что все ищут и ждут от семейной жизни счастья как чего-то готового, что непременно они должны найти без трудов и усилий. Но такого готового счастья ни в каком роде и нигде нет на нашей земле: всё здесь трудом добывается... Очевидно, что и семейная жизнь, и счастье не могут в этом отношении составлять исключения — и их надобно возделывать и охранять!» Эти слова архиепископа Харьковского Амвросия (Ключарёва; 1820–1901) являются актуальными и в наши дни.

В полной мере к современным проблемам семьи приложима известная заповедь академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва: **«Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не лёгкое!»**

Достойный для человека выбор — это крепкая и счастливая семья! Но чтобы семейная жизнь была всегда наполнена счастьем, необходимо не забывать эпиграф, который А. С. Пушкин предпослал повести «Капитанская дочка»: **«Береги платье снову, а честь — смолоду!»**

Список рекомендуемой литературы к разделу «Основы православной культуры семьи»

1. *Амвросий (Ключарёв), архиепископ.* О семейном счастье и христианском воспитании. Духовные поучения. М.: Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елизаветы, 1997.
2. *Антоний, митрополит Сурожский.* Таинство любви. Беседа о христианском браке. СПб.: Сатисъ, 1994.
3. *Антоний, митрополит Сурожский.* Брак и семья. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2012.
4. *Старец Паусий Святогорец.* О семье христианской. Калуга: Духовный щит, 2012.
5. *Глеб Каледа, протоиерей.* Домашняя церковь. М.: Изд-во Зачатьевского монастыря, 1998.
6. *Иов (Гумеров), иеромонах.* Что такое брак. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.
7. *Павел Гумеров, священник.* Ключи от семейного счастья: семейная жизнь в вопросах и ответах. 2-е изд. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
8. *Киприан (Яценко), игумен.* Воспитание добродетелей. М.: Благотворительный фонд «Покров», 2013.
9. «Вступающим в брак» / Сост. С. Милов. М.: Благовест, 2012.
10. «О браке. Священное Писание и церковный опыт». М.: Даръ, 2012.
11. «Святые Пётр и Феврония Муромские». М.: Благовест, 2012.
12. «Целомудрие и брак». М.: Изд-во Сретенского монастыря «Благо», 2007.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы православной культуры»
для 9 кл. общеобразовательных организаций

Составитель: протоиерей Б.И.Пивоваров

Формат 70×90/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м².

Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____

Напечатано в ЗАО ИПП «Офсет», Заказ № _____

г. Новосибирск, 630017, ул. Арбузова, 4/27.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru